UBND TỈNH ĐỒNG THÁP **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số:3613 /SGDĐT-GDPT V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2026 - 2027	*Đồng Tháp, ngày* 16 *tháng* 9 *năm 2026*

Kính gửi:
- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các trường cao đẳng trên địa bàn tỉnh;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở GDĐT;
- Trường Phổ thông Năng khiếu Thể dục, thể thao;
- Trường TH, THCS và THPT Tương Lai;
- Trường THPT Tư thục Ấp Bắc.

Thực hiện Công văn số 5628/BGDĐT-GDQPAN ngày 20 tháng 8 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN); quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2026 - 2027; Công văn số 3284/SGDĐT-GDPT ngày 24 tháng 8 năm 2026 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp trung học; Hướng dẫn số 1061/HD-SGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2026 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026 - 2027.

Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố và phòng thủ dân sự năm học 2026 - 2027 với các nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, của các bộ, ngành Trung ương về GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự, nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý trong hỗ trợ giáo dục, học sinh đối với nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới[1]. Cấp ủy, người đứng đầu các cơ sở giáo dục phải xác định công

[1] Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển GDĐT; Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03 tháng 5 năm 2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn

tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là nội dung trọng tâm trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học.

2. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý về GDQPAN, thực hiện quản lý toàn diện môn học GDQPAN cho học sinh trong các cơ sở giáo dục theo quy định; phối hợp chặt chẽ với Hội đồng GDQPAN các cấp tư vấn người đứng đầu các đơn vị về công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý và tổ chức thực hiện môn học GDQPAN cho học sinh; thực hiện hiệu quả kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026 - 2027 của ngành Giáo dục. Sắp xếp các cơ sở giáo dục gắn với nâng cao chất lượng dạy học nói chung, GDQPAN nói riêng.

3. Tổ chức thực hiện chương trình môn học GDQPAN theo quy định; bảo đảm đúng mục tiêu, nội dung, thời lượng và chất lượng dạy học; gắn GDQPAN với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân; xây dựng môi trường dạy, học dân chủ, công bằng, kỷ cương, an toàn; thực hiện động tác điều lệnh, mang, mặc trang phục GDQPAN đúng quy định trong dạy, học môn học GDQPAN.

4. Thường xuyên đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; tăng cường thực hành, trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo và học liệu số trong dạy, học và quản lý.

5. Xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên GDQPAN bảo đảm đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức và kỹ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

6. Thường xuyên rà soát, đầu tư mua sắm cơ sở vật chất, củng cố thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn, trang thiết bị, học cụ và học liệu phục vụ dạy học; ưu tiên đầu tư theo hướng đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và nâng cao chất lượng bồi dưỡng; huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho GDQPAN; quản lý, khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, an toàn, tiết kiệm.

7. Tăng cường phối hợp giữa ngành giáo dục với cơ quan quân sự, công an địa phương và các cơ quan, tổ chức có liên quan trong triển khai công tác GDQPAN;

---

bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 27 tháng 6 năm 2013; Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12 tháng 6 năm 2013; Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20 tháng 6 năm 2023; Luật số 98/2025/QH15 ngày 27 tháng 6 năm 2025 sửa đổi, bổ sung một số điều của 11 luật về lĩnh vực quân sự, quốc phòng và các Nghị định của Chính phủ về công tác quốc phòng, quân sự, phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự… Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027.

phát huy hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thống, trải nghiệm thực tiễn và tuyên truyền, phổ biến kiến thức quốc phòng và an ninh.

8. Tổ chức xây dựng kế hoạch huấn luyện, luyện tập về công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Kịp thời tham mưu kiện toàn Ban Chỉ huy quân sự, cán bộ kiêm nhiệm công tác phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự. Cử cán bộ, viên chức tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

9. Thực hiện nghiêm các quy định về quốc phòng, an ninh, phòng cháy, chữa cháy, phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự, cứu nạn, cứu hộ, an toàn thông tin, an ninh mạng bảo đảm an toàn trong quá trình tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục.

10. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, xây dựng và chia sẻ mô hình, sáng kiến, kinh nghiệm hay trong GDQPAN; khuyến khích ứng dụng các thành tựu khoa học, công nghệ nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy, học và công tác quản lý.

11. Người đứng đầu các cơ sở giáo dục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện nhiệm vụ GDQPAN theo thẩm quyền; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế, bất cập. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc và nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác GDQPAN; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, thống kê, sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định; chủ động tham mưu, đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác GDQPAN cho học sinh.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

1.1. Các cơ sở giáo dục tiểu học, trung học cơ sở

- Các trường có cấp tiểu học, trung học cơ sở xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy, học, lồng ghép nội dung GDQPAN[2] trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông và đề xuất của giáo viên, tổ chuyên môn, bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với

---

[2] Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học và Điều 16 Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục; Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở GDĐT thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực GDĐT;

từng cấp học và khối lớp. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép phù hợp với điều kiện thực tế, không làm tăng thời lượng bài dạy, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đồng thời chú trọng lồng ghép các nội dung tuyên truyền về truyền thống Quân đội, sự kết hợp giữa phát triển kinh tế - xã hội với củng cố quốc phòng - an ninh vào các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp.

- Rà soát, tổng hợp, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế và khả năng cân đối nguồn lực của địa phương, đơn vị theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và các cơ sở giáo dục đại học. Các loại thiết bị dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN đã mua sắm trước đây vẫn tiếp tục sử dụng. Khi tổ chức mua sắm mới, phải thực hiện đúng quy định Bộ mẫu theo Quyết định số 4326/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

1.2. Các cơ sở giáo dục có cấp trung học phổ thông

a) Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy học

- Thực hiện nghiêm Chương trình, nội dung GDQPAN; sử dụng sách giáo khoa GDQPAN "Kết nối tri thức với cuộc sống" thống nhất toàn quốc[3], đồng thời khai thác hiệu quả tài nguyên giáo dục mở và cập nhật các nội dung kiến thức mới trong tập huấn công tác GDQPAN năm 2026, bảo đảm dạy, học chất lượng, hiệu quả. Các cơ sở giáo dục bám sát chương trình, nội dung GDQPAN xây dựng kế hoạch giáo dục cho cả năm học. Tổ chức dạy học theo kế hoạch thời gian năm học, các nội dung thực hành dạy tập trung theo bài nhưng không quá 3 tiết/buổi/tuần.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; tích cực, nghiên cứu đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, tổ chức tọa đàm, trao đổi về thực hiện nội dung chương trình, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng bài dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học; phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học môn học GDQPAN.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục khác cho học sinh gắn với môn học GDQPAN phải thiết thực, an toàn, hiệu quả, phù hợp với từng lứa tuổi bảo đảm đúng quy định. Không tổ chức học tập trung dưới hình thức hoạt động trải nghiệm để hoàn thành môn học GDQPAN đối với học sinh trung học phổ thông.

- Chủ động phòng chống say nắng, say nóng, cảm lạnh cho học sinh khi học

---

[3] Quyết định số 3588/QĐ-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2025 của Bộ GDĐT về Bộ sách giáo khoa giáo dục phổ thông sử dụng thống nhất toàn quốc.

tập nội dung ngoài thao trường; quản lý, sử dụng vũ khí, trang bị bảo đảm an toàn tuyệt đối.

- Tăng cường giáo dục cho học sinh năng lực số, trí tuệ nhân tạo, vận dụng và khai thác dữ liệu trong học tập GDQPAN gắn với giáo dục bảo đảm an toàn an ninh mạng.

- Chỉ đạo và triển khai cho giáo viên thiết kế và tổ chức bài dạy phù hợp với phương pháp, hình thức dạy học; mục tiêu bài dạy phải cụ thể, phù hợp với yêu cầu cần đạt được của chương trình; tăng cường tổ chức tọa đàm, trao đổi về chương trình, nội dung, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng bài dạy; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy, học; phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của giáo viên, tổ chuyên môn trong dạy, học môn học GDQPAN.

b) Kiểm tra, đánh giá kết quả môn học

- Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên thực hiện đầy đủ, nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá kết quả môn học theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; tổ chức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong kiểm tra, đánh giá môn học; khuyến khích giáo viên sử dụng linh hoạt các hình thức, phương pháp đánh giá.

- Đa dạng các hình thức, phương pháp đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua câu hỏi - đáp, viết, bài tập, thuyết trình, thực hành. Tổ chức đánh giá định kỳ theo các hình thức phù hợp như trắc nghiệm, tự luận, vấn đáp, thực hành động tác. Các hoạt động đánh giá thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, yêu cầu thực hiện, nội dung toàn diện, hướng dẫn chấm điểm minh bạch; đánh giá bằng nội dung thực hành phải có tiêu chí đánh giá trước khi thực hiện, ... góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh

2.1. Phát triển đội ngũ giáo viên Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Các trường tiếp tục rà soát, đề xuất tuyển dụng, điều động, tăng cường giáo viên GDQPAN từ nơi thừa sang nơi thiếu, bảo đảm đủ số lượng theo biên chế được giao; chủ động ký hợp đồng giảng dạy để kịp thời bổ sung giáo viên còn thiếu theo quy định. Kiên quyết khắc phục tình trạng thiếu hoặc ***bố trí giáo viên không đúng chuyên ngành GDQPAN tham gia giảng dạy.***

- Xây dựng, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng chuẩn trình độ đội ngũ quản lý, giáo viên GDQPAN; gắn tự bồi dưỡng với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường, khu vực để nâng cao trình độ, kiến thức chuyên môn

về GDQPAN, lựa chọn nội dung sinh hoạt cụm chuyên môn thiết thực phù hợp thực tiễn tại địa phương.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học nội dung GDQPAN.

- Các trường bảo đảm đúng, đủ chế độ phụ cấp và trang phục đối với giáo viên giảng dạy môn học GDQPAN.

- Giáo viên GDQPAN phải thực hiện đúng quy định về trang phục theo Bộ mẫu tại Quyết định số 4326/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT trong quá trình giảng dạy và tham gia công tác có liên quan nội dung GDQPAN.

2.2. Đầu tư cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị và thiết bị dạy học

- Chủ động tham mưu, đề xuất cấp có thẩm quyền bố trí ngân sách để đầu tư và bảo đảm đủ cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, vũ khí, trang bị đáp ứng yêu cầu tối thiểu dạy, học môn học GDQPAN theo quy định; tích cực nghiên cứu sáng kiến, cải tiến và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Tổ chức rà soát, đầu tư, quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập, phòng học bộ môn, thiết bị và học cụ phục vụ giảng dạy môn GDQPAN; ưu tiên khai thác các nguồn lực hợp pháp để từng bước hiện đại hóa điều kiện dạy học.

- Các trường tổ chức trang bị, chỉ đạo giáo viên thực hiện mang mặc trang phục GDQPAN đúng quy định trong dạy, học môn GDQPAN theo Quyết định số 4326/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Đối với trang phục GDQPAN của học sinh THPT, khuyến khích các trường tổ chức cho học sinh mặc trang phục GDQPAN theo quy định tại phần VII, điểm 81, trang 19 và 20 của Quyết định số 4326/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Quản lý chặt chẽ vũ khí, trang bị; súng tiểu liên AK hoán cải cấp 5 phải được quản lý, đăng ký với cơ quan quân sự địa phương theo Công văn số 2403/KH-TM ngày 20 tháng 12 năm 2016 của Bộ Tổng Tham mưu về hướng dẫn sử dụng, bảo quản và quản lý súng tiểu liên AK cấp 5 đã được hoán cải hoặc vô hiệu hóa phục vụ môn học GDQPAN. Bảo đảm an toàn tuyệt đối trong quản lý và sử dụng khi dạy, học môn học GDQPAN.

3. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự

3.1. Công tác quốc phòng, quân sự

- Các cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt, triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự, Luật GDQPAN và các văn bản quy phạm pháp luật liên quan và triển khai Ban CHQS thực hiện tốt một số nội dung trọng tâm sau:

- Ban hành quy chế hoạt động; xây dựng kế hoạch công tác quốc phòng, quân sự, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng theo quy định; phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự địa phương trên địa bàn thường xuyên tổ chức kiện toàn Ban CHQS và lực lượng tự vệ đủ số lượng, đúng thành phần quy định.

- Xây dựng và trình cấp trên phê duyệt hệ thống kế hoạch, văn kiện sẵn sàng chiến đấu; phối hợp tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập cho Ban CHQS và lực lượng tự vệ theo đúng phương châm "Cơ bản, thiết thực, chất lượng, hiệu quả" sát với thực tế tại cơ sở, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra; tham gia tập huấn, huấn luyện, luyện tập về công tác quốc phòng, quân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

3.2. Công tác phòng, chống khủng bố

Các cơ sở giáo dục quán triệt, tuyên truyền, phổ biến và tổ chức thực hiện nghiêm các văn bản hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống khủng bố và tập trung triển khai thực hiện tốt một số nội dung trọng tâm sau:

- Kiện toàn đầu mối tham mưu, nhân sự phụ trách công tác phòng, chống khủng bố; duy trì cơ chế trao đổi thông tin, phối hợp với cơ quan quân sự, công an địa phương trong công tác phòng ngừa, phát hiện, xử lý các nguy cơ, vụ việc liên quan đến phòng, chống khủng bố.

- Xây dựng, hoàn chỉnh, trình cấp trên phê duyệt và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống khủng bố; chủ động nắm chắc tình hình, rà soát, cập nhật các phương án xử trí tình huống, chủ động phòng ngừa, phát hiện, xử lý các nguy cơ, vụ việc liên quan công tác phòng, chống khủng bố bảo đảm an toàn cho người học, nhà giáo, cán bộ quản lý và cơ sở giáo dục.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời khi phát sinh vụ việc, dấu hiệu hoặc nguy cơ liên quan đến công tác phòng, chống khủng bố theo quy định và yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương, tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập các phương án phòng, chống khủng bố; tham gia tập huấn phòng, chống khủng bố của cấp trên đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

3.3. Công tác phòng thủ dân sự

Các cơ sở giáo dục quán triệt và triển khai tổ chức thực hiện nghiêm các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân sự và tập trung triển khai thực hiện tốt một số nội dung trọng tâm sau:

- Rà soát kiện toàn đầu mối, nhân sự phụ trách công tác phòng thủ dân sự; phân công rõ trách nhiệm tham mưu, chỉ đạo, điều hành, phối hợp thực hiện công tác phòng thủ dân sự trong phạm vi quản lý.

- Dự báo và đánh giá nguy cơ xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh,... trên địa bàn để xây dựng kế hoạch phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy Phòng thủ dân sự địa phương tổ chức huấn luyện, luyện tập, diễn tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm bảo đảm chất lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh; tham gia tập huấn công tác phòng thủ dân sự của Bộ đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

- Thực hiện chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

4. Tập huấn, hội thi, hội nghị

4.1. Tập huấn

- Tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên môn học GDQPAN; lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở.

- Tập huấn công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự sau tập huấn của Bộ GDĐT.

4.2. Hội thi

- Sở GDĐT tổ chức tuyển chọn giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi GDQPAN toàn quốc năm 2026 theo kế hoạch của Bộ GDĐT (dự kiến đầu tháng 10 năm 2026).

- Tổ chức bồi dưỡng, tập luyện nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên tham gia dự thi cấp toàn quốc theo kế hoạch cụ thể của Bộ GDĐT (Thời gian dự kiến cuối tháng 10 năm 2026 đến đầu tháng 11 năm 2026).

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi môn học GDQPAN toàn quốc do Bộ GDĐT tổ chức (dự kiến tháng 11 năm 2026).

4.3. Hội nghị: Tham dự Hội nghị hướng dẫn công tác GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố, phòng thủ dân sự, do Bộ GDĐT tổ

chức (dự kiến tháng 7 năm 2027).

III. CÔNG TÁC KIỂM TRA, BÁO CÁO

1. Công tác kiểm tra

Sở GDĐT sẽ xây dựng kế hoạch, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, tư vấn hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật Nhà nước về GDQPAN; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Tập trung kiểm tra việc thực hiện Chương trình GDQPAN; kiểm tra công tác quản lý dạy, học môn học GDQPAN ở tất cả các cơ sở giáo dục.

2. Công tác báo cáo

- Báo cáo đột xuất: Khi có vướng mắc, phát sinh, khó khăn trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ hoặc theo yêu cầu, kịp thời báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Phổ thông) để hướng dẫn, giải quyết.

- Báo cáo tổng kết năm học: Trước ngày **10 tháng 6 năm 2027** *(theo đề cương gửi kèm).* Báo cáo của các đơn vị gửi về Sở GDĐT qua Phòng Giáo dục Phổ thông. *Lưu ý: Đối với các xã, phường chỉ báo cáo nội dung liên quan dạy, học, lồng ghép nội dung GDQPAN.*

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ủy ban nhân dân các xã, phường phối hợp chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học, trung học cơ sở trực thuộc triển khai thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy, học, lồng ghép nội dung GDQPAN; phối hợp báo cáo theo quy định.

Các trường cao đẳng nghiên cứu, thực hiện theo nội dung Công văn số 5628/BGDĐT-GDQPAN ngày 20 tháng 8 năm 2026 của Bộ GDĐT; phối hợp báo cáo theo quy định.

Các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở GDĐT và các cơ sở giáo dục có cấp trung học phổ thông có dạy học môn GDQPAN nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện theo nội dung hướng dẫn và báo cáo theo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc, phát sinh thì liên hệ Phòng Giáo dục Phổ thông (gặp ông Đỗ Duy Bình, Chuyên viên; số điện thoại: 0902942125) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:
- Như trên (thực hiện);
- UBND các xã, phường (phối hợp, chỉ đạo);
- Giám đốc và các Phó Giám đốc Sở (chỉ đạo);
- Các Phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDPT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH ĐỒNG THÁP

Nguyễn Phương Toàn

ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN **ĐƠN VỊ BÁO CÁO**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: /BC…	*..., ngày tháng năm 202…*

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
Kết quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố năm học 2026 - 2027 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2027 - 2028

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp

PHẦN I
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2026 - 2027

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. QUY MÔ TRƯỜNG LỚP, GIÁO VIÊN, HỌC SINH

- Số lượng trường, lớp.
- Số lượng, chất lượng giáo viên: trình độ đào tạo; đạt chuẩn, kiêm nhiệm; thừa, thiếu.
- Số lượng học sinh.

II. THUẬN LỢI

III. KHÓ KHĂN

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

2. Tổ chức dạy, học môn học GDQPAN và lồng ghép nội dung GDQPAN

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên GDQPAN; công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn; tổ chức hội thao GDQPAN các cấp

4. Công tác bảo đảm và quản lý cơ sở vật chất, vũ khí trang bị, giảng đường, thao trường, bãi tập, sách giáo khoa và thiết bị phục vụ môn học GDQPAN

II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ

III. CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ

IV. CÔNG TÁC PHÒNG THỦ DÂN SỰ

C. TỒN TẠI; HẠN CHẾ; NGUYÊN NHÂN; BÀI HỌC KINH NGHIỆM

I. TỒN TẠI; HẠN CHẾ

1. Công tác GDQPAN

2. Công tác quốc phòng, quân sự

3. Công tác phòng thủ dân sự

II. NGUYÊN NHÂN

1. Nguyên nhân khách quan

2. Nguyên nhân chủ quan

III. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

D. ĐÁNH GIÁ CHUNG

PHẦN II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2027 - 2028

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

II. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ; PHÒNG THỦ DÂN SỰ

III. MỘT SỐ NỘI DUNG, BIỆN PHÁP CHỦ YẾU

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

2. Công tác tổ chức dạy, học môn học GDQPAN và lồng ghép nội dung GDQPAN

3. Công tác tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý môn học GDQPAN

4. Cơ sở vật chất

5. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng chống khủng bố; phòng thủ dân sự

PHẦN III

KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với Bộ GDĐT

2. Đối với Bộ CHQS tỉnh

3. Đối với Sở GDĐT

4. Ý kiến khác (nếu có)

Nơi nhận **Thủ trưởng đơn vị**

Phụ lục I

TỔNG HỢP

Số lượng, chất lượng giáo viên GDQPAN của Trường THPT/ Cở sở giáo dục nghề nghiệp ….. năm học 2026 - 2027

(Kèm theo Báo cáo ……..)

TT	Họ và tên Giáo viên	Giáo viên/ giảng viên GDQPAN						Ghi chú
		Cử nhân GDQPAN	Văn bằng 2 GDQPAN	Ghép môn …, GDQPAN	Bồi dưỡng 6 tháng	Chưa qua đào tạo GDQPAN	Thỉnh giảng	
1								
2								
…								
Tổng								

Phụ lục II

TỔNG HỢP

Kết quả học tập môn học GDQPAN của Trường THPT/ Cở sở giáo dục nghề nghiệp ….. năm học 2026-2027

(Kèm theo Báo cáo …….)

Khối	Tổng số lớp	Tổng số học sinh	Tổng số học sinh được đánh giá	Kết quả đánh giá chất lượng				Ghi chú
				Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	
12								
11								
10								
Tổng								